

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 3

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 Á 19 DE JUNHO DE 2020.

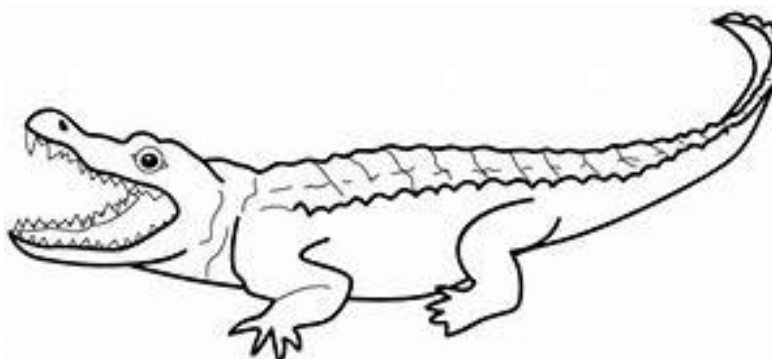
DATA:15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ! HOJE VAMOS CANTAR E CONSTRUIR UM ANIMALZINHO!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● ESQUEMA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>INICIAR APRESENTANDO O VÍDEO DA MÚSICA: ESSA É A BOCA DO JACARÉ PARA QUE A CRIANÇA DANCE EXPLORANDO AS PARTES DO CORPO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G2OBNSAZW3G.</p> <p>EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ PINTAR O JACARÉ E COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTAR E COLAR A IMAGEM EM UM PREGADOR DE ROUPA FORMANDO UM JACARÉ PARA QUE A CRIANÇA POSSA BRINCAR REPRODUZINDO A MÚSICA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:15/06/2020.

PINTE E MONTE SEU JACARÉ EM UM PRENDEDOR.



DATA:16/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMILIA E CRIANÇAS!!! HOJE IREMOS BRINCAR COM AS PARLENDAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">● GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● RECITAR POESIAS E PARLENDAS CRIANDO DIFERENTES INTONAÇÕES E RITMOS.● PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APRESENTAR O VÍDEO A SEGUIR COM A PARLENDA: HOJE É DOMINGO PARA QUE A CRIANÇA OUÇA E RECITE PERCEBENDO AS RIMAS E ALITERAÇÕES. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AUBY_XUU2RK. EM SEGUIDA, NO MATERIAL IMPRESSO, O ADULTO IRÁ REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA E A CRIANÇA ENTÃO PINTARÁ AS IMAGENS. APÓS, BRINCAR DE CORRE CUTIÁ COM A FAMÍLIA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C4TUO5XXT2K.](https://www.youtube.com/watch?v=C4TUO5XXT2K)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO ATRAVÉS DA PINTURA DOS PERSONAGENS DA PARLENDA.

NOME: _____ **DATA:** 16/06/2020.

RECITE A PARLENDA E PINTE AS IMAGENS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE É DOMINGO



HOJE É DOMINGO, PEDE CACHIMBO.



O CACHIMBO É DE BARRO, BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO BATE NO SINO.



O SINO É DE OURO, BATE NO TOURO.



O TOURO É VALENTE, BATE NA GENTE.



A GENTE É FRACO, CAI NO BURACO.



O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO.

DATA:17/06/2020 QUARTA- FEIRA

OI CRIANÇA!! HOJE VAMOS MEXER O CORPINHO!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. • DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OUVIR E DANÇAR REALIZANDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA: ESTÁTUA DIFERENTE.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QAGPHDPM8A4.</p> <p>EM SEGUIDA, NO MATERIAL IMPRESSO, A CRIANÇA TERÁ QUE IDENTIFICAR QUAIS AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NOS ROSTINHOS E COMPLETAR.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE COMPLETAR AS PARTES QUE FALTAM NOS ROSTOS.</p>

NOME: _____ DATA: 17/06/2020.

O QUE ESTÁ FALTANDO NOS ROSTINHOS? COMPLETE DESENHANDO AS PARTES QUE FALTAM.



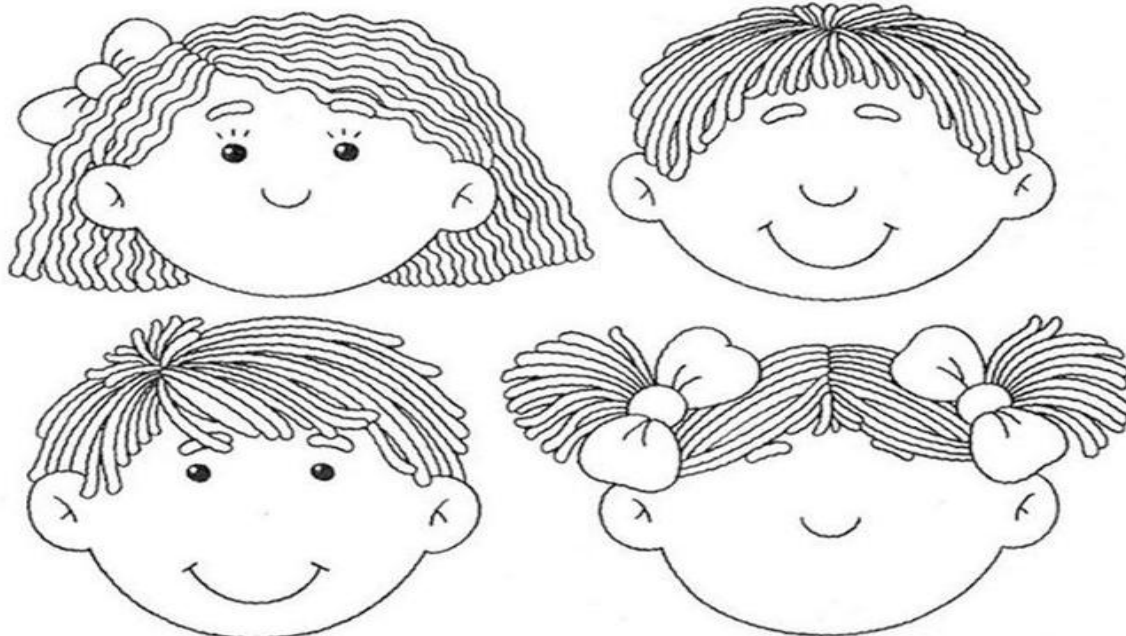
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA:18/06/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ QUERIDAS CRIANÇAS!! HOJE TEM HISTÓRIA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APRESENTAR O VÍDEO DA HISTÓRIA: A ÁRVORE SEM FOLHAS. WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U9LVPACZQCW. APÓS, O ADULTO PEDIRÁ PARA QUE A CRIANÇA RECONTE A HISTÓRIA ATRAVÉS DE QUESTIONAMENTOS, COMO: O QUE ACONTECEU COM A ÁRVORE? ELA ERA FELIZ SEM FOLHAS? QUEM A AJUDOU? COMO ELA TEVE SUAS FOLHAS NOVAMENTE? ASSIM QUE A CRIANÇA RESPONDER, PEÇA PARA QUE AJUDE A SUA ÁRVORE TAMBÉM QUE ESTA NO MATERIAL IMPRESSO. A CRIANÇA IRÁ RECORTAR PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS E COLAR NOS GALHOS DA ÁRVORE.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DO RECORTE E COLAGEM DE PAPÉIS NA ÁRVORE.

DATA: 19/06/2020 SEXTA- FEIRA

HOJE É DIA DE CAÇAR TESOUROS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E



CONTEÚDOS?	TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EM BAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). ● ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO ● COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS EXPLORAR NOÇÕES ESPACIAIS E DE DIREÇÃO ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CAÇA AO TESOURO. O ADULTO IRÁ ESCONDER UM “TESOURO” (UM OBJETO QUE A CRIANÇA GOSTE) EM UM CÔMODO DA CASA. GUIADA POR COMANDOS A CRIANÇA TERÁ QUE ENCONTRA-LO. EXPLORAR COMANDOS COMO: EM CIMA, EM BAIXO, ATRÁS, DO LADO ESQUERDO, DIREITO, DENTRO, FORA, ETC. QUANDO A CRIANÇA ENCONTRAR, PEÇA QUE ELA ESCONDA O ‘TESOURO’ E DE COMANDOS PARA QUE O ADULTO POSSA ENCONTRA-LO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	